****

**ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **„დამტკიცებულია“**  **რექტორი პროფ. გიორგი ღავთაძე**  **აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი №1**  **22 სექტემბერი 2016 წელი** |  | **„დამტკიცებულია“**  **დეკანი ასოც. პროფ. დავით ლეკვეიშვილი**  **ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი №12**  **15 ივნისი 2016 წელი** |

პროგრამა განხორციელდება ამ რედაქციით 2016-2019 წწ.

აკად. საბჭ. სხდომის ოქმი №1 22.09.2016

**რექტორი პროფ. გიორგი ღავთაძე**

**სადოქტორო პროგრამა**

**ნეირომეცნიერებები**

**ქუთაისი**

**2016-2019**



**კურიკულუმი**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება:** | | ნეირომეცნიერებები (**Neuroscience**) | |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | **ბიოლოგიის დოქტორი (PHD in Biology)** | |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი /ხელმძღვანელები /კოორდინატორი:** | | სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი:  **ბიოლოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ემერიტუსი თემურ ნანეიშვილი**  პროგრამის თანახელმძღვანელი:  **ბიოლოგიის დოქტორი, პროფესორი რენიკო საკანდელიძე** | |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | 180 კრედიტი. | |
| **სწავლების ენა** | | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები:** | | | აკრედიტ. გადაწყვეტილება: №72; 06.04.2012 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები):** | | | |
| პროგრამაზე ჩარიცხვის კანდიდატს უნდა ჰქონდეს მაგისტრის ხარისხი და/ან მასთან გათანაბრებული ერთსაფეხურიანი სწავლების დიპლომი ბიოლოგიაში, ფსიქოლოგიაში ან მედიცინაში, უნდა ფლობდეს უცხო ენას B2 დონეზე. მისაღები გამოცდები ჩატარდება სადისერტაციო საბჭოს დებულებით დადგენილი წესით სპეციალობასა და უცხო ენაში თუ დოქტორანტობის კანდიდატს არ გააჩნია B2 დონეზე უცხო ენის ცოდნის სერტიფიკატი. | | | |
| **პროგრამის მიზანი** | | | |
| ნეირომეცნიერებები განეკუთვნება სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებათა ერთ-ერთ უმნიშვნელოვანეს სფეროს. ნეირომეცნიერებების პრაქტიკული გამოყენება განისაზღვრება მისი მიზნებით – ადამიანთა და ცხოველთა ქცევის და ქცევით დარღვევათა ნეირობიოლოგიური საფუძვლების შეცნობა. რამდენადაც სხვადასხვა სახის მოტივირებული ქცევითი აქტების რეალიზაცია დამოკიდებულია მეხსიერების ფენომენზე, ნეირომეცნიერებათა შესწავლის პრიორიტეტულ ამოცანას წარმოადგენს ამ ფენომენის ნერვული მექანიზმების შესწავლა.  დოქტორანტი საფუძვლიანად უნდა გაეცნოს ცხოველთა თავის ტვინის ფუნქციობის ძირითადი კანონზომიერებების, ქცევის განმსაზღვრელი ნერვული მექანიზმების ორგანიზაციის პრინციპების და მეხსიერებისა და დასწავლის ნერვული მექანიზმების შესახებ არსებულ თანამედროვე სამეცნიერო ლიტერატურას, აითვისოს ცხოველებზე მეხსიერებისა და დასწავლის ტვინოვანი საფუძვლების კვლევის მეთოდოლოგია და მეთოდიკური მიდგომები, შეიძინოს სამეცნიერო სტატიების დამუშავებისა და ექსპერიმენტის დამოუკიდებლად წარმართვისათვის აუცილებელი ცოდნა და ჩვევები და ამ ცოდნით აღჭურვის შემდეგ ექსპერიმენტულად შეისწავლოს მეხსიერებისა და დასწავლის ნერვული მექანიზმების ორგანიზაციის ზოგიერთი კანონზომიერება. პროგრამის საბოლოო მიზანია აკადემიური დოქტორის ხარისხის დასაცავად სამეცნიერო შრომის შესრულება. შესაბამისად, პროგრამა მიზნად ისახავს ნეირომეცნიერებაში კვალიფიცირებული სპეციალისტების მომზადებას, რომლებიც შეძლებენ სამეცნიერო კვლევის წარმართვას, საუნივერსიტეტო განათლების პირველი და მეორე საფეხურის სტუდენტებთან დამოუკდებლად მუშაობას. | | | |
| **სწავლის შედეგები ( ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)**  **(სწავლის შედეგების რუქა ახლავს დანართის სახით, იხ. დანართი 2)** | | | |
| **1.ცოდნა და გაცნობიერება** | * დოქტორანტები იძენენ ცოდნას ადამიანისა და ცხოველთა ქცევის განმსაზღვრელი ნერვული მექანიზმების ანატომიურ-ფუნქციური ორგანიზაციის შესახებ ნორმასა და სხვადასხვა სახის ფსიქიკური (შიზოფრენია, დეპრესიული დარღვევები, ნარკომანია) დარღვევების დროს. პროგრამის გავლის შედეგად დოქტორანტებს ეცოდინებათ კვლევის თანამედროვე მეთოდოლოგია, რომლითაც ხდება ქცევის მაორგანიზებელი ზოგადი ფენომენების (მეხსიერების, ემოციების, ტკივილის, სტრესის) და ცალკეული მოტივირებული ქცევების (კვებითი, სითხის მიღების, სექსუალური, აგრესიული, ძილის) განმსაზღვრელ ნერვულ მექანიზმებში ჩართული სპეციფიკური ტვინოვანი სტრუქტურების გამოვლენა, რა მექნიზმებით ხდება ამ სტრუქტურების გაერთიანება ამა თუ იმ მოტივირებული ქცევის განმსაზღვრელ ფუნქციურ სისტემებში, რა მექანიზმების მოშლა განაპირობებს ქცევით დარღვევებს და რა პრინციპები უდევს საფუძვლად ქცევითი დარღვევების კორექციას – ქცევითი დარღვევების მკურნალობას. ამასთან, კურსდამთავრებულებს საფუძვლიანად – მოლეკულურ დონეზე – ეცოდინებათ სხვადასხვა სახის მოტივირებული ქცევების ნერვული მექანიზმების ფუნქციური ორგანიიზაციის პრინციპები და ამ მექანიზმების მოქმედების სპეციფიკა. * სადისერტაციო თემასთან დაკავშირებული სპეციფიკური დარგობრივი კურსის სწავლების შედეგად დოქტორანტი მიიღებს ქცევის მექანიზმების ფუნქციური ორგანიზაციის კანონზომიერებათა საფუძვლიანად შეცნობისათვის აუცილებელ – საბაზისო - ცოდნას ნეიროანატომიაში, ნეიროფიზიოლოგიაში, ნეიროფსიქოლოგიაში. დაეუფლებიან ქცევის ნერვული მექანიზმებისა და ნერვული სისტემის ექსპერიმენტული შესწავლის მეთოდებს. | | |
| **2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | * ადამინის ქცევისა და ქცევითი დარღვევების ნერვული მექანიზმების შესახებ საბაზისო - თეორიული - ცოდნის შეძენასთან ერთად, დოქტორანტებს განუვითარდებათ სისტემურად აზროვნებისა და ცოდნის პრაქტიკული გამოყენების უნარი. ცოდნის პრაქტიკულად გამოყენების უნარს დოქტორანტები შეიძენენ სადისერტაციო თემით გათვალიწინებული ექსპერიმენტების დაგეგმვის, მიღებული შედეგების ანალიზის, სამეცნიერო სტატიებისა და სადისერტაციო შრომის გაფორმების პროცესში. * ცოდნის პრაქტიკულად გამოყენების უნარი დაეხმარება დოქტორანტს მომავალ საქმიანობაში, რათა შეძლოს დოქტარუნტურაში მიღებული საბაზისო ცოდნა გამოიყენოს სამეცნიერო და პედაგოგიური მოღვაწეობის პროცესში. | | |
| **3. დასკვნის უნარი** | * ნეირომეცნირებათა თეორიული კურსების შესწავლის, სპეციალური ლიტერატურის გაცნობისა და ექსპერიმენტული მონაცემების კორექტული ანალიზის საფუძველზე დოქტორანტი შეიძენს როგორც მიღებული ექსპერიმენტული მონაცემების საფუძველზე ფაქტობრივი და თეორიული დასკვნების გაკეთების, ასევე საკუთარი ქცევის შედეგების შეფასების უნარს. * ლოგიკური დასკვნების გაკეთების უნარის შეძენა დაეხმარება დოქტორანტს მომავალ პედაგოგიურ საქმიანობაში, ლექციების კურსის კვალიფიციურად შედგენაში და კონკრეტული თემის სწავლების მიზნის განსაზღვრაში. | | |
| **4. კომუნიკაციის უნარი** | * გლობალურ სამყაროში სამეცნიერო ექსპერიმენტული მონაცემები და შესაბამისად თანამედროვე მოთხოვნათა შესატყვისი – კომპლექსური – (სწორედ ასეთს მიეკუთვნება „ნეირომეცნიერება“) სამეცნიერო შრომის შესასრულებლად მკვლევარს უნდა ჰქონდეს კოლეგებთან და საზოგადოებასთან კომუნიკაციის უნარი. სადისერტაციო თემის შესრულების პროცესში დოქტორანტს მოუწევს კოლეგებთან ტოლერანტობისა და კომუნიკაციის უნარის გამომუშავება. კომუნიკაციის უნარის შეძენაში მას დაეხმარება სამეცნიერო ფორუმებში მონაწილეობა. * კომუნიკაციის უნარი ხელს შეუწყობს დოქტორანტს წარმატებულად წარმართოს როგორც სამეცნიერო საქმიანობა, ასევე ეფექტურად გადასცეს შეძენილი ცოდნა საშუალო სკოლისა და უმაღლესი სასწავლებლების მსმენელებს, შეძლოს უკუკავშირის დამყარება სწავლების პროცესში და სამეცნიერო კონფერენცბზე გამოსვლის დროს. მთლიანობაში კომუნიკაციის უნარი ხელს შეუწყობს კომუნიკაბელური, კოლეგიალური, ტოლერანტული პიროვნების ჩამოყალიბებას. | | |
| **5. სწავლის უნარი** | * თეორიული საკითხების სწავლის უნარი გამოვლინდება და სრულყოფილ იქნება სემინარული მუშაობის პროცესში, ხოლო სამეცნიერო კვლევის მეთოდების სწავლის უნარს დოქტორანტი სრულყოფს სამეცნიერო ლაბორატორიაში. სწავლის უნარის სრულყოფა მთლიანობაში უზრუნველყოფს მაღალკვალიფიციური მკვლევარი ნეირომეცნიერისა და ლექტორის ჩამოყალიბებას. | | |
| **6. ღირებულებები** | * დოქტორანტურის კურსდამთავრებული შეძლებს ზნეობრივი და სამეცნიერო ღირებულებებისადმი თავისი და კოლეგების დამოკიდებულების ობიექტურ შეფასებას, მათი დამკვიდრების მიზნით ინოვაციური მეთოდების შემუშავებას. | | |
| **სწავლების მეთოდები:** | | | |
| ––– | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | |
| მთლიანობაში პროგრამას დაეთმობა 180 კრედიტი. აქედან 60 კრედიტი შეადგენს სასწავლო კომპონენტს (სპეციალური საგნობრივი კურსები – 30 კრედიტი, სემინარები 15 კრედიტი, დარგის კვლევის თანამედროვე მეთოდები 5 კრედიტი, უმაღლესი სკოლის პედაგოგიკა – 5კრედიტი და პედაგოგიური პრაქტიკა – 5 კრედიტი)  კვლევით კომპონენტს დაეთმობა 120კრედიტი. | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** | | | |
| დოქტორანტის აკადემიური მოსწრების შეფასება ცალკეულ დისციპლინებში შეიძლება ხორციელდებოდეს სხვადასხვა აქტივობების მიხედვით, როგორებიცაა: შუალედური გამოცდები. დასკვნითი გამოცდა, მიზნობრივი წერითი ნაშრომის შესრულება, ინდივიდუალური დავალება და სხვა. შეფასების კრიტერიუმები განსხვავდება ცალკეულ დისციპლინათა სპეციფიკის გათვალისწინებით, რაც ფიქსირდება შესაბამისი საგნების სილაბუსებში.  დოქტორანტის მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2009 წლის 21 სექტემბრის №785 ბრძანებებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:  1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ დოქტორანტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.  2. დაუშვებელია დოქტორანტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. დოქტორანტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:  ა) შუალედურ შეფასებას;  ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.  3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.  4. დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.  5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა დოქტორანტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 11 ქულას.  6. შეფასების სისტემით დასაშვებია:  **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;  (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  **ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ დოქტორანტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ დოქტორანტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  7. მე-6 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.  8. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დოქტორანტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, დოქტორანტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.  პედაგოგიური პრაქტიკის შეფასება ხდება აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 28 აპრილის №76 (10/11) დადგენილებით განსაზღვრული პედაგოგიური პრაქტიკის უწყისის ფორმის მიხედვით.  სემინარების შეფასება ხდება უნივერსიტეტში მიღებული სპეციალური შუალედური და სემინარის პრეზენტაციის უწყისით  კოლოქვიუმების შეფასება ხდება ერთჯერადად საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანების მე-4 მუხლის მე-17 პუნქტით განსაზღვრული მეთოდიკით. კოლოქვიუმის შეფასების დროს დგება შესაბამისი ოქმი, რომელშიც მიეთითება დოქტორანტის მიერ მიღწეული წარმატებები. შეფასების დროს ყურადღება მახვილდება წარმოდგენილი მოხსენების შესრულების დონეზე, ნაშრომის პრეზენტაციისა და დასმულ შეკითხვებზე გაცემული პასუხების ხარისხზე და ა.შ. კოლოქვიუმის ერთჯერადი შეფასება აისახება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით დამტკიცებული უწყისის მიხედვით  სადისერტაციო ნაშრომის საბოლოო შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანების მე-4 მუხლის მე-17 პუნქტით, აწსუ აკადემიური საბჭოს 2009 წლის 6 ნოემბრის №17 (09/10) დადგენილებით „აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2007 წლის 5 სექტემბრის დადგენილებაში „აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში დოქტორანტურის წარმართვის ძირითადი პრინციპების განსაზღვრის შესახებ“ ცვლილების შესახებ“.  სხვა აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი კომპონენტის კრედიტის აღიარება ხდება აწსუ აკადემიური საბჭოს სპეციალური დადგენილებით.  კვლევითი კომპონენტისათვის გათვალისწინებული 120 კრედიტის ათვისება დასტურდება სადისერტაციო ნაშრომის დაცვით. სადისერტაციო ნაშრომის სადისერტაციო კომისიის წინაშე საჯარო დისკუსიაზე გატანის წინაპირობებია:   1. სადოქტორო პროგრამით სასწავლო კომპონენტისათვის გათვალისწინებული 60 კრედიტის ათვისების დამადასტურებელი კრებსითი უწყისის წარდგენა ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოში. კრებსით უწყისს გასცემს დოქტორანტურის განყოფილება და ხელს აწერენ უნივერსიტეტის რექტორი და დოქტორანტურის განყოფილების უფროსი; 2. სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტით გათვალისწინებული არანაკლებ სამი კოლოქვიუმის შესრულების ოქმის წარდგენა ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოში. კოლოქვიუმების შესრულება დასტურდება დოქტორანტურის განყოფილების მიერ გაცემული ცნობით არანაკლებ სამი კოლოქვიუმის შესრულების შესახებ და ამ კოლოქვიუმების შეფასება, ცნობას ხელს აწერენ უნივერსიტეტის რექტორი და დოქტორანტურის განყოფილების უფროსი. კოლოქვიუმების შეფასების მეთოდიკა განისაზღვრება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანების მე-4 მუხლის მე-17 პუნქტით. კოლოქვიუმის შეფასება ითვლება დადებითად, თუ იგი მიიღებს ამ მუხლით გათვალისწინებულ ა), ბ), გ), დ) და ე) შეფასებებს, ვ) შეფასების შემთხვევაში დოქტორანტს უფლება აქვს იგივე კოლოქვიუმი შესწორებული სახით ჩააბაროს მომდევნო სემესტრში, ხოლო ზ) შეფასების შემთხვევაში დოქტორანტმა თავიდან უნდა გაიაროს კოლოქვიუმის შესრულების პროცედურა; 3. ფაკულტეტების სადისერტაციო საბჭოების მიერ განსაზღვრული პუბლიკაციების რაოდენობა, ფაკულტეტების სადისერტაციო საბჭოების მიერ დამტკიცებულ გამოცემებში, რომლებიც დასტურდება სტატიის წარდგინებით; დისერტანტმა შეიძლება წარმოადგინოს მონოგრაფიაც. მონოგრაფიაა სადისერტაციო ნაშრომთან დაკავშირებული პრობლემატიკის აღწერის, მათი გადაწყვეტის გზებისა და მეთოდების, მიღწეული კვლევითი შედეგების გამოცემა ბეჭდვითი სახით. ISBN, ISSN, არანაკლებ 100 ეგზემპლარი. ცნობა სტამბიდან, გადახდის ქვითარი; 4. ფაკულტეტების სადისერტაციო საბჭოების მიერ განსაზღვრული რაოდენობის კონფერენციებში მონაწილეობა და სადისერტაციო თემასთან დაკავშირებული მოხსენების წარდგენა, რისი შესრულებაც დასტურდება შესაბამისი ნაშრომის გამოქვეყნებით კონფერენციის შრომების კრებულში და მისი წარმოდგენით; 5. ფაკულტეტების სადისერტაციო საბჭოების მიერ განსაზღვრული რაოდენობის სტატიების ანონიმი ექსპერტის მიერ შეფასება; 6. დასრულებული სადისერტაციო ნაშრომის განხილვა დეპარტამენტის სპეციალურ სხდომაზე; 7. ფაკულტეტების სადისერტაციო საბჭოების მიერ ოფიციალური ექსპერტების გამოყოფა, რომელიც დასამტკიცებლად წარედგინება რექტორს; ოფიციალური ექსპერტების რაოდენობა და მათი შრომის შინაარსი განისაზღვრება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2007წლის 5 სექტემბრის №1 დადგენილებით მუხლი 19; 8. ოფიციალური ექსპერტების დადებითი შეფასების შემთხვევაში ფაკულტეტების სადისერტაციო საბჭოების მიერ 2 ან 3 შემფასებლის (რეცენზენტის) გამოყოფა, რომელიც დასამტკიცებლად წარედგინება რექტორს; თუ ვინ შეიძლება იყოს ოფიციალური შემფასებელი (რეცენზენტი) და ოფიციალური შემფასებელის (რეცენზენტის) შრომის შინაარსი განისაზღვრავრება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2007წლის 5 სექტემბრის №1 დადგენილებით (მუხლი 20) და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2014 წლის 22 დეკემბრის №40(14/15) დადგენილებით; თუ შემფასებელთა ნახევარზე მეტი უარყოფითად შეაფასებს დისერტაციას, დისერტაცია დაცვაზე დაშვებული არ იქნება; ორი შემფასებლიდან ერთის უარყოფითი დასკვნის შემთხვევაში სადისერტაციო საბჭო 10 დღის ვადაში გამოყოფს მესამე შემფასებელს; 9. ოფიციალური შემფასებლების (რეცენზენტების) დადებითი შეფასების შემთხვევაში დისერტანტს უფლება ეძლევა სადისერტაციო ნაშრომი გაიტანოს ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს მიერ გამოყოფილი სადისერტაციო კომისიის წინაშე საჯარო განხილვისათვის, ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს მიერ გამოყოფილი სადისერტაციო კომისია დასამტკიცებლად წარედგინება რექტორს; სადისერტაციო კომისიის შემადგენლობა განისაზღვრება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2007წლის 5 სექტემბრის №1 დადგენილების მუხლი 21 - ით., აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2009 წლის 6 ნოემბრის # 17 (09/10)დადგენილებით**,** აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2015 წლის 7 მაისის №61 (14/15), აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2009 წლის 6 ნოემბრის # 17 (09/10) დადგენილებით; 10. სადისერტაციო კომისიის მიერ სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების წესი განისაზღვრება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების 2017 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანების მე-4 მუხლის მე-17 პუნქტით, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2009 წლის 6 ნოემბრის # 17 (09/10) დადგენილებით; 11. სადისერტაციო ნაშრომის წარმატებულად დაცვის შემთხვევაში ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭო უნივერსიტეტის რექტორს დასამტკიცებლად წარუდგენს პროექტს დისერტანტისათვის დოქტორის აკადემიური ხარისხის მინიჭების შესახებ.   უნივერსიტეტის რექტორის მიერ აკადემიური ხარისხის მინიჭების შესახებ ბრძანების გამოცემის შემთხვევაში კვლევითი კომპონენტის 120 კრედიტი ითვლება ათვისებულად. | | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | | |
| წარმატებულიკურსადამთავრებული მიიღებს უმაღლეს კვალიფიკაციას ნეირობიოლოგიასა და ქცევათნეირომეცნიერაბაში. კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში – უნივერსიტეტებში, დაიკაოს აკადემიური თანამდებობა, მონაწილეობა მიიღოს შესაბამისი პროფილით საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების განხორციელებაში, შესაბამისი მიმართულების სამეცნიერო ლაბორატორიებში და სამედიცინო კლინიკებთან არსებულ დიაგნოსტიკურ ლაბორატორიებში. | | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | | |
| ბიოლოგიის დეპარტამენტის „ფიზიოლოგიის სასწავლო ექსპერიმენტულ ლაბორატორიასა“ და სსიპ ი. ბერიტაშვილის ექსპერიმენტული ბიომედიცინის ცენტრის „კოგნიტიურ ფუნქციათა და მეხსიერების ლაბორატორიაში“ მომზადებულია ვირთაგვების დეკლარატიულ და პროცედურულ მეხსიერებაზე ქცევითი ტესტების გამოყენებისათვის მორისის ავზში ქცევის ობიექტურად (კომპიუტერული პროგრამით) აღრიცხვის თანამედროვე მეთოდიკა, აგრეთვე ამოცნობით მეხსიერებაზე ტესტების განხორციელებისათვის „ღია ველის“ ამ მიზნებისათვის ადაპტირებული მეთოდი. აქვე არსებობს საექსპერიმენტო ცხოველების შენახვისა და გამოკვებისათვის საჭირო პირობები. კვლევისათვის სხვა საჭირო დამხმარე პირობა დაკმაყოფილდება სსიპ ი.ბერიტაშვილის ექსპერიმენტული ბიომედიცინის ცენტრის „კოგნიტიურ ფუნქციათა და მეხსიერების“ ლაბორატორიის ბაზაზე.  ბიოლოგიის დეპარტამენტის ფიზიოლოგიის სამეცნიერო კვლევითი ლაბორატორია, უნივერსიტეტის სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, დეპარტამენტის ბიბლიოთეკა, უნივერსიტეტის კომპიუტერული რესურს ცენტრი და სსიპ ი.ბერიტაშვილის ექსპერიმენტული ბიომედიცინის ცენტრის „კოგნიტიურ ფუნქციათა და მეხსიერების ლაბორატორია,“ სადაც მომზადებულია ვირთაგვების დეკლარატიულ და პროცედურულ მეხსიერებაზე ქცევითი ტესტების გამოყენებისათვის მორისის ავზში ქცევის ობიექტურად (კომპიუტერული პროგრამით) აღრიცხვის თანამედროვე მეთოდიკა, აგრეთვე ამოცნობით მეხსიერებაზე ტესტების განხორციელებისათვის „ღია ველის“ ამ მიზნებისათვის ადაპტირებული მეთოდი. აქვე არსებობს საექსპერიმენტო ცხოველების შენახვისა და გამოკვებისათვის საჭირო პირობები. კვლევისათვის სხვა საჭირო დამხმარე პირობა დაკმაყოფილდება ი.ბერიტაშვილის ექსპერიმენტული ბიომედიცინის ცენტრის „კოგნიტიურ ფუნქციათა და მეხსირების“ ლაბორატორიის ბაზაზე. | | | |

**დანართი 1**

****

**სასწავლო გეგმა 2016-2019 წ.წ**

**პროგრამის დასახელება: ნეირომეცნიერებები**

**მისანიჭებელი კლვაკიფიკაცია: ბიოლოგიის დოქტორი (PHD in Biology)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | კურსის დასახელება | | ს/კ | კრ | | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | | | | | | | | ლ/პ/ლ/ჯგ | | სემესტრი | | | | | | | | | | | | | | | დაშვების წინაპირობა | |
| სულ | | საკონტაქტო | | | | დამ | | I | II | | III | | IV | | V | | | | VI | | | |
| აუდიტორული | | შუალედ.დასკვნითი გამოცდები | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | | | 15 | | | | 16 | |
| 1 | **სასწავლო კომპონენტები (60 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები (10 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 1.1 | უმაღლესი სკოლის პედაგოგიკა /სწავლების თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები/ | | 2 | 5 | | 125 | | 30 | | 3 | | 92 | | 1/1/0/0 | | 5 |  | |  | |  | |  | | |  | | | | | – | |
| 1.2 | პედაგოგიური პრაქტიკა | | 2 | 5 | | 125 | | 30 | | 3 | | 92 | | 0/2/0/0 | |  | 5 | |  | |  | |  | | |  | | | | | 1.1 | |
| 2 | **სპეციალობის სავალდებულო კურსები (50 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | ქცევის ნერვული მექანიზმების ექსპერიმენტული კვლევის თანამდეროვე მეთოდები | | 2 | 5 | | 125 | | 30 | | 3 | | 92 | | 1/1/0/0 | | 5 |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | – | |
| 2.2. | სპეციალური სემინარები | | 2 | 10 | | 250 | | 30 | | 3 | | 217 | | 0/2/0/0 | | 5 | 5 | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |
|  | **სასწავლო კურსი** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. | | ქცევათმეცნიერება I | 2 | | 5 | | 125 | | 30 | | 3 | | 92 | | 1/1/0/0 | 5 | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.4. | | ქცევათმეცნიერება II | 2 | | 5 | | 125 | | 30 | | 3 | | 92 | | 1/1/0/0 |  | | 5 | |  | |  | | |  | | | | |  |  | |
| 2.5. | | ქცევის ფსიქოფიზიოლოგია | 2 | | 5 | | 125 | | 30 | | 3 | | 92 | | 1/1/0/0 |  | | 5 | |  | |  | | |  | | | | |  | 2.3  2.7  2.8 | |
| 2.6. | | ნეიროფიზიოლოგია | 2 | | 5 | | 125 | | 30 | | 3 | | 92 | | 1/1/0/0 |  | | 5 | |  | |  | | |  | | | | |  | 2.7  2.8 | |
| 2.7. | | ნეიროანატომია | 2 | | 5 | | 125 | | 30 | | 3 | | 92 | | 1/1/0/0 | 5 | |  | |  | |  | | |  | | | | |  |  | |
| 2.8. | ცენტრალური ნერვული სისტემის ბიოქიმია | | 2 | 5 | | 125 | | 30 | | 3 | | 92 | | 1/1/0/0 | | 5 |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |
| 2.9. | დარგობრივი ინგლისური ენა | | 2 | 5 | | 125 | | 30 | | 3 | | 92 | | 0/2/0/0 | |  | 5 | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |
| **სულ:** | | |  | **60** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 3 | **კვლევითი კომპონენტები (120 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | კოლოქვიუმი | | - |  | | | | | | | | | | | |  |  | | X | | X | | | X | | | |  | | |  | |
| 3.2 | სამეცნიერო ნაშრომის შესრულება და გამოქვეყნება | | - |  |  | | X | | X | | | X | | | |  | | |  | |
| 3.3. | სადოქტორო ნაშრომის შესრულება | | - |  |  | | X | | X | | | X | | | | X | | |  | |
| **სულ:** | | |  | **120** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **სულ:** | | |  | **180** | |  | |  | |  | |  | |  | | **30** | **30** | | **30** | | **30** | | | **30** | | | | **30** | | |  | |

**დანართი 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **კურსის დასახელება** | **კომპეტენციები** | | | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | **დასკვნის გაკეთების უნარი** | **კომუნიკაციის უნარი** | **სწავლის უნარი** | **ღირებულებები** |
|  | | | | | | | |
| 1.1 | უმაღლესი სკოლის პედაგოგიკა /სწავლების თანამედ-როვე მეთოდები და ტექნოლოგიები/ | X | X |  | X | X | X |
| 1.2 | პედაგოგიური პრაქტიკა | X | X | X | X | X | X |
| 2.1. | ქცევის ნერვული მექანიზმების ექსპერიმენტული კვლევის თანამდეროვე მეთოდები | X | X | X | X |  |  |
| 2.2. | სპეციალური სემინარები | X | X | X | X | X | X |
| 2.3. | ქცევათმეცნიერება I | X | X | X |  |  | X |
| 2.4. | ქცევათმეცნიერება II | X | X | X | X | X | X |
| 2.5. | ქცევის ფსიქოფიზიოლოგია | X | X | X | X | X | X |
| 2.6. | ნეიროფიზიოლოგია | X | X | X | X |  | X |
| 2.7. | ნეიროანატომია | X | X | X |  | X |  |
| 2.8. | ცენტრალური ნერვული სისტემის ბიოქიმია | X | X | X | X | X | X |
| 2.9. | დარგობრივი ინგლისური ენა |  |  |  |  |  |  |